

**Аналитическая справка выполнения ГИА в форме ЕГЭ
по математике в 2024 г.**

Дата проведения: 31 мая 2024 г. (профиль), 31 мая 2024 г. (база)

Писали ЕГЭ по математике -19 учащихся

В 2024 году выпускники школ сдавали математику профиль (тем, кому необходимо для поступления данный предмет) или математику базу (тем, кому данный предмет не был профилирующим для поступления)

Информация по набранным баллам по ЕГЭ (профиль)

№	ОО	Всего писало		Высший балл	Средний балл	
		профиль	база	профиль	профиль	база
1.	МБОУ СОШ № 5 с. Иглино	10	9	84	48	3,4

Структура КИМ (профиль)

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий.

Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

№	Формат	Перв. балл	Тема (проверяемые элементы содержания и виды деятельности)
1	Краткий	1	Планиметрия
2	Краткий	1	Векторы
3	Краткий	1	Стереометрия
4	Краткий	1	Вероятность (базовый уровень)
5	Краткий	1	Вероятность (повышенный уровень)
6	Краткий	1	Уравнения
7	Краткий	1	Выражения
8	Краткий	1	Графики функций (базовый уровень)
9	Краткий	1	Прикладная задача
10	Краткий	1	Текстовая задача (движение, производительность, проценты)
11	Краткий	1	Графики функций (повышенный уровень)
12	Краткий	1	Анализ функций
13	Развернутый	2	Уравнения, неравенства
14	Развернутый	4	Стереометрия
15	Развернутый	3	Уравнения, неравенства
16	Развернутый	2	Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни
17	Развернутый	3	Планиметрия
18	Развернутый	4	Задача на параметр
19	Развернутый	4	Построение и исследование математических моделей

В целом результаты выполнения экзаменационной работы. оказались для учащихся, обучавшихся по программе базового уровня средние.

Анализ допущенных ошибок:

Слабые знания по темам:

1. Вычисления и преобразования. Уметь выполнять вычисления и преобразования.
2. Вычисление вектора. Нахождение его суммы. Неверная формулировка формул.
3. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции. Уметь выполнять действия с функциями.
4. Решение текстовых задач. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
5. Решение геометрических задач. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
6. Графики функций. Уметь выполнять действия с функциями.
7. Вероятности сложных событий. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Итоги результатов ЕГЭ математика профиль

<u>№</u>	ОО	Количество выпускников набрали меньше 27 баллов	Количество выпускников набрали 27-39 баллов	Количество выпускников набрали 40-64 баллов	Количество выпускников набрали больше 65 баллов
	МБОУ СОШ № 5 с. Иглино	-	7	2	1

Структура КИМ (база)

Экзаменационная работа включает в себя 21 задание с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Ответом к каждому из заданий 1–21 является целое число, или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ записан в бланке ответов № 1 в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

	Количество учащихся, получивших оценку				Средний балл
	2	3	4	5	
МБОУ СОШ № 5 с. Иглино	1	4	3	1	3,4

Анализ допущенных ошибок:

Слабые знания по темам:

1. Вычисления и преобразования. Уметь выполнять вычисления и преобразования. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
2. Решение геометрических задач. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.
3. Неравенства. Уметь решать уравнения и неравенства.

4. Решение текстовых задач. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Факторы, которые обусловили удовлетворительный результат экзамена по математике в нашей школе:

1. Многие ошибки выпускников обусловлены необработанностью элементарных математических умений, связанных с преобразованием математических выражений, действиями со степенями, чтением графиков и др.

2. В школах района обучение математики проводится по программе базового уровня. У обучающихся с базовым уровнем подготовки, как правило, при сформированных вычислительных навыках превалирует алгоритмическая, шаблонная деятельность. Нередко подобные обучающиеся демонстрируют на экзамене неуверенность в правильности своих действий. При работе с такими обучающимися учителю следует обратить внимание на отработку стандартных навыков решения тригонометрических уравнений, типовых задач на нахождение площадей, углов и т.п. Обучающиеся с повышенным уровнем подготовки нередко на экзамене испытывают существенный дефицит времени. Вероятно, этим можно объяснить резкое снижение результативности, начиная с задания 16. Учителям целесообразно больше работать над стереометрическими задачами. Выработка стандартных приемов построения сечений, применения небольшого круга стереометрических теорем и фактов, позволяет сократить время на решение задания 13 и сделать его одним из надежно решаемых.

Причины, которые повлияли на результат экзамена ЕГЭ 2024 г.

При анализе результатов профильного экзамена в 2024 г. следует учитывать влияние следующих факторов:

– психологическое напряжение участников экзамена;

- задания второй части профильного уровня нацелены на проверку того, насколько у ребенка развито мышление и умение находить нестандартные пути решения, а не просто натаскивание на решение определенного типа заданий.

Рекомендации для учителей:

- Эффективнее организовывать итоговое повторение.
- Уделять больше внимания проведению в течение года тренировочных и диагностических работ с целью корректировки знаний учащихся, ликвидации пробелов знаний, объективной оценки собственных знаний учащимися.
- Увеличить долю самостоятельной, в том числе практической работы учащихся. Например, при проведении контрольных работ использовать качественные задачи, при решении которых учащиеся должны представить развернутый логически обоснованный ответ.

Рекомендации для родителей:

- Родители должны реалистично оценивать способности старшеклассника и ни в коем случае не давить на него.
- Контролировать режим подготовки ребенка к экзамену, не допускать перегрузок.

Рекомендации для учеников:

- Ставить цель по своим силам.
- Не бояться ошибок.
- Настроиться на успех.

- Заранее ознакомиться с правилами проведения экзамена.
- Соблюдать режим сна и отдыха.

Справку подготовила руководитель ШМО Богданова Ф. И.